



FICHAS

para el aprendizaje

CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Tercer Grado

Luis Sánchez Arce



El cuidado de los sentidos

El cuidado del gusto y el tacto

1 **Observa** esta secuencia y escribe lo que sucede.



Muestra

2 **Lee** los mensajes y **escribe** una "V" si es verdadero o una "F" si es falso.



Cuido mi piel usando bloqueador solar cuando voy a la playa o al campo.



Cuido mi piel tomando largos baños de Sol.



Mantengo mi piel limpia y saludable bañándome diariamente.



Alimentarme bien me ayuda a tener una piel saludable.

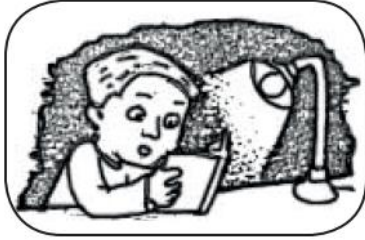


Si toco mi piel con las manos limpias, entonces me saldrán granitos.



El sentido de la vista, el oído, el olfato

2 **Pinta** las escenas en las cuales se pueden dañar el sentido de la vista.



Recuerda que al limpiar tus oídos debes hacerlo suavemente para evitar hacerte daño.

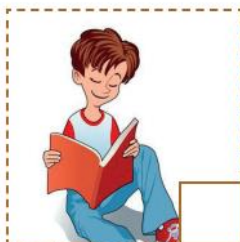


Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

Si te gusta escuchar música con tus "audifonos" no lo hagas todo el día, tampoco con el volumen muy alto, porque puedes disminuir tu audición.



3 **Escribe** en el recuadro el número que corresponde según el sentido que utilizas en cada acción



¡Felicitaciones!
Has terminado





Sistema digestivo y proceso de la digestión

Lee y analiza la siguiente información; luego responde las preguntas

1 Completa la definición con apoyo de tu profesora:

El aparato digestivo es el conjunto de _____
 encargados del proceso de la _____; es
 decir, de la transformación de los _____
 en pequeñas partículas; de las cuales se extraen las
 _____ que alimentan a todas las
 células para darle energía a todo el _____,
 desechando al final lo que no necesita.



Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

“La máquina que nos da energía”

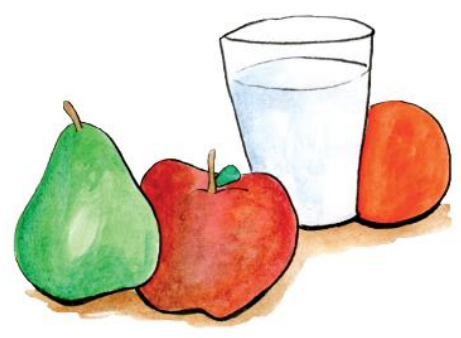
Realiza la siguiente indicación:

Saca una fruta o galleta de tu lonchera y másticala varias veces.

Ahora, **contesta:**

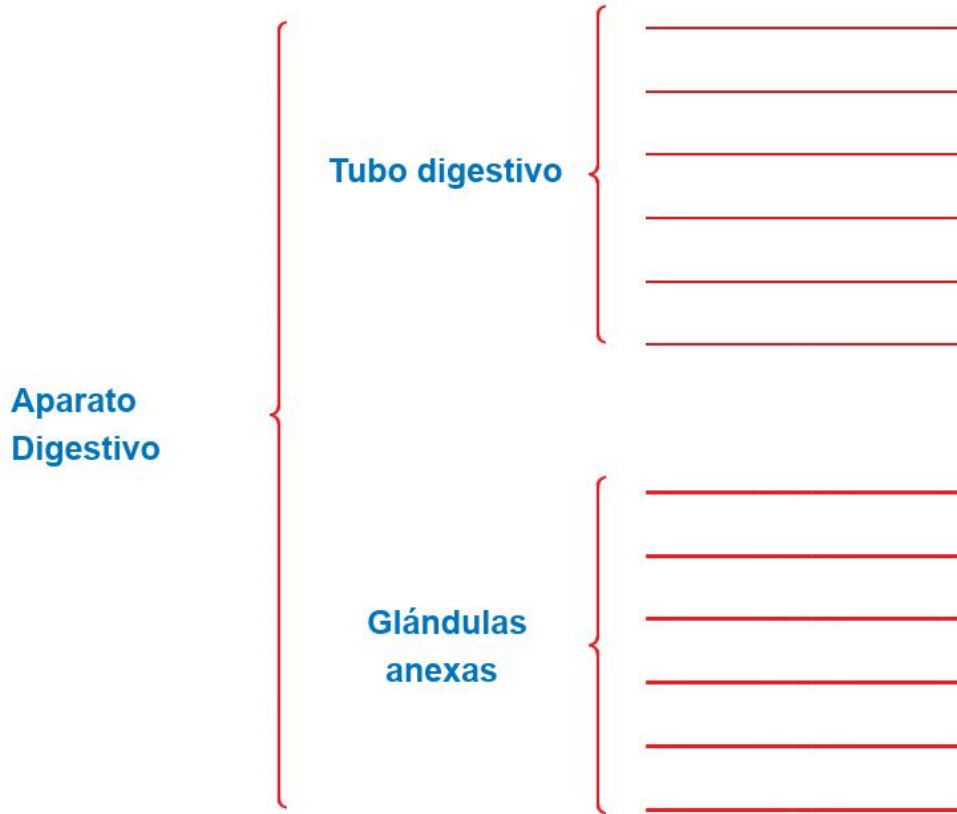
- ¿Qué se ha formado en tu boca?

- ¿Cómo se formó esa masita?





2 Observa el gráfico y completa el esquema de llaves.



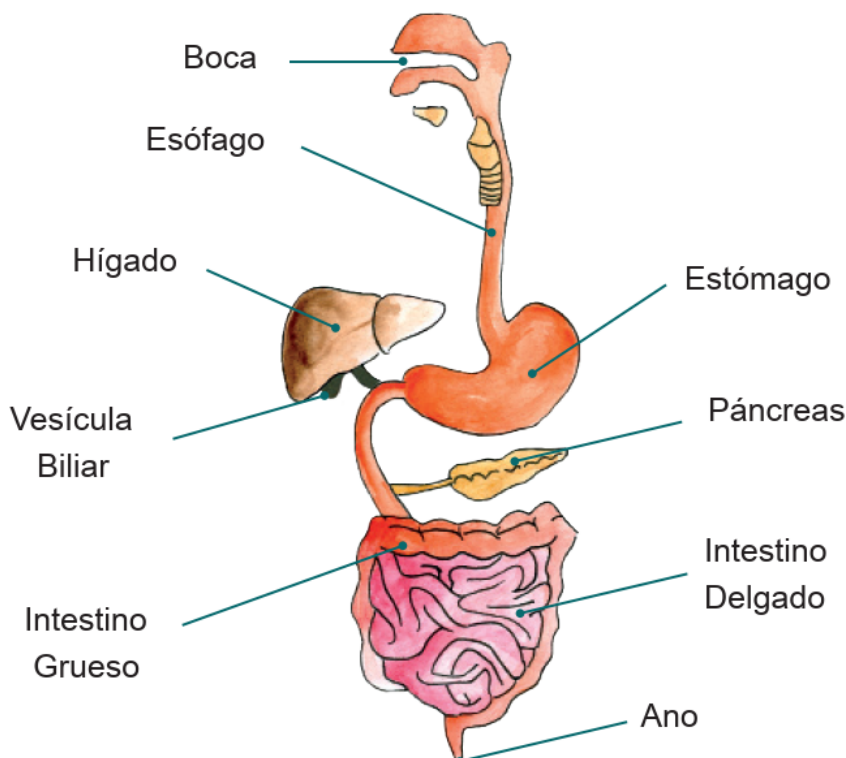


El recorrido de los alimentos



Demuestro mis habilidades

- 1 Completa la explicación del proceso de la digestión:
- En la _____, los dientes mastican los alimentos, las glándulas salivales segregan la saliva y la lengua ayuda en todo el proceso para formar el _____.
 - El bolo alimenticio pasa a la _____ y a través de la epiglotis pasa al _____ que es un tubo largo que conduce el bolo alimenticio hacia el _____.
 - En el estómago se mezclan los alimentos con los _____; formándose el quilo.
 - El quilo pasa del estómago al _____, ahí la vesícula biliar situada en el _____, vierte la bilis en el intestino delgado para favorecer la digestión de las grasas. Al mismo tiempo, el _____ vierte el jugo pancreático para ayudar a descomponer las grasas y las proteínas.
 - En el intestino delgado se absorben las sustancias nutritivas. Lo que queda pasa al _____ donde se absorben los líquidos y el resto son heces que se expulsan por el _____.





¿Cómo debo cuidar mi aparato digestivo?

Debes ...



- Lavarte las manos antes de consumir los alimentos.
- No abusar de alimentos y/o bebidas para evitar la indigestión.
- No realizar ejercicios físicos que requieran mucha energía después de haber consumido alimentos.
- Evitar comer alimentos muy calientes, muy fríos o irritantes.
- Procurar comer a las horas destinadas.
- Evitar el estreñimiento mejorando la dieta y procurando consumir dos litros de agua diariamente.
- Masticar despacio y reposar un rato después de haber comido.
- Cuidar los dientes y la lengua.

Dibuja cuatro recomendaciones para cuidar tu aparato digestivo.

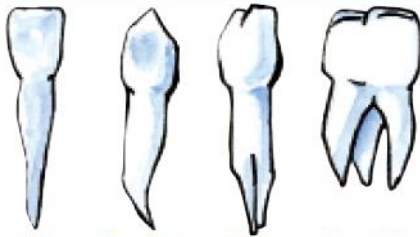
Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534



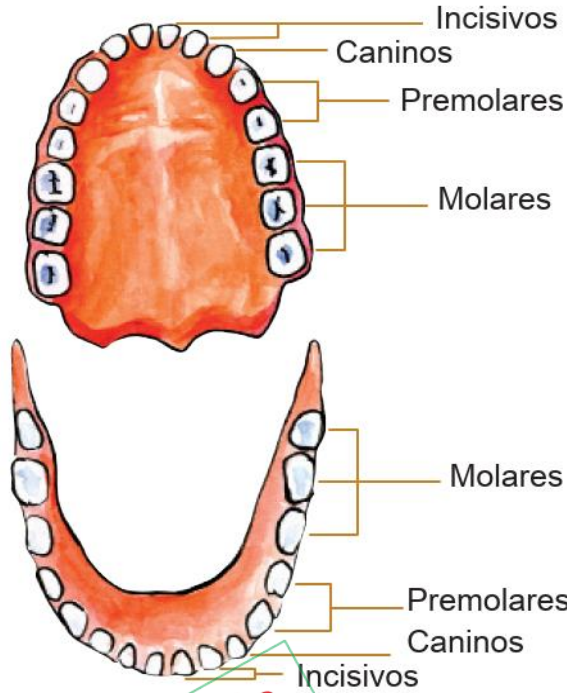
Cuidando mis dientes

1 Si la parte superior es igual a la parte inferior, entonces cuenta y completa el cuadro.

Clases de dientes	Cantidad
Total	



Incisivo Canino Premolar Molar



2 Une con una línea según corresponda a cada gráfico.



Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

Con el hilo dental debes limpiar el espacio entre diente y diente para evitar los restos de comida.

Cepilla en forma de remolino las muelas. Los "pelitos" del cepillo deben penetrar por todos los sitios para evitar que se queden ahí los restos de comida, y que las bacterias empiecen a provocar una caries.

Cepilla los dientes con movimientos verticales. Empieza por la encía, desde abajo y hacia fuera. Tienes que cepillar la parte de fuera del diente.

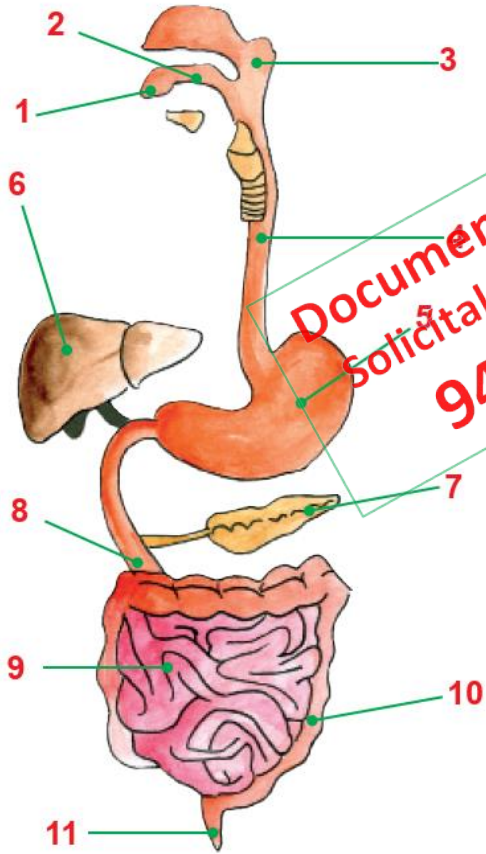


Investiga: ¿Qué es la gastritis y por qué se origina?



Demuestro mis habilidades

1 Escribe el nombre de los órganos del aparato digestivo.



Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

2 Escribe cuatro elementos que debes utilizar para mantener limpia tu boca.

- _____
- _____
- _____
- _____







El sistema oseo


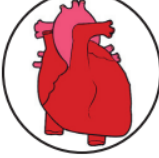
Lee y analiza la siguiente información; luego responde las preguntas


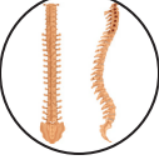
Las partes duras de nuestro cuerpo se llaman huesos. Sin ellos seríamos como un muñeco de trapo y no podríamos pararnos. El esqueleto es el que sostiene nuestro cuerpo, además sirve para proteger órganos delicados e importantes.



Por ejemplo:

Los huesos del  protegen el 

y el  protege el 

 . Además la  nos ayuda a soportar el peso del cuerpo y nos permite caminar derechos.

Documento Validado Solicítalo al WhatsApp 942914534

1 Completa con la ayuda de tu maestra.

LOS HUESOS

forman el :

por su forma puede ser :

-
-
-

sus funciones son:

-

-



Conozcamos los huesos de la cabeza



En la cabeza distinguimos dos partes; cara y cráneo. Los huesos del cráneo son anchos y curvos; y forman una fuerte bóveda que brinda protección al cerebro.

2

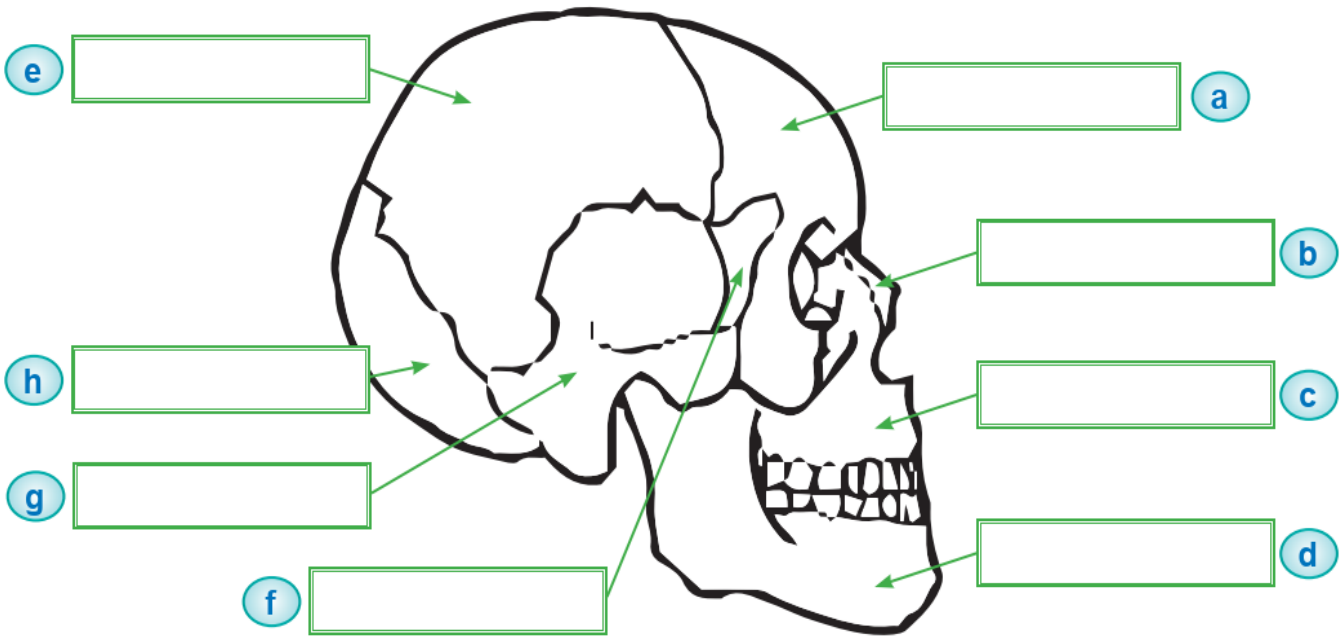
Ahora en el dibujo **completa** los nombres de los huesos de la cabeza! No olvides **colorear**.

frontal
parietal
occipital

maxilar superior
maxilar inferior
esfenoide

temporal
nasal

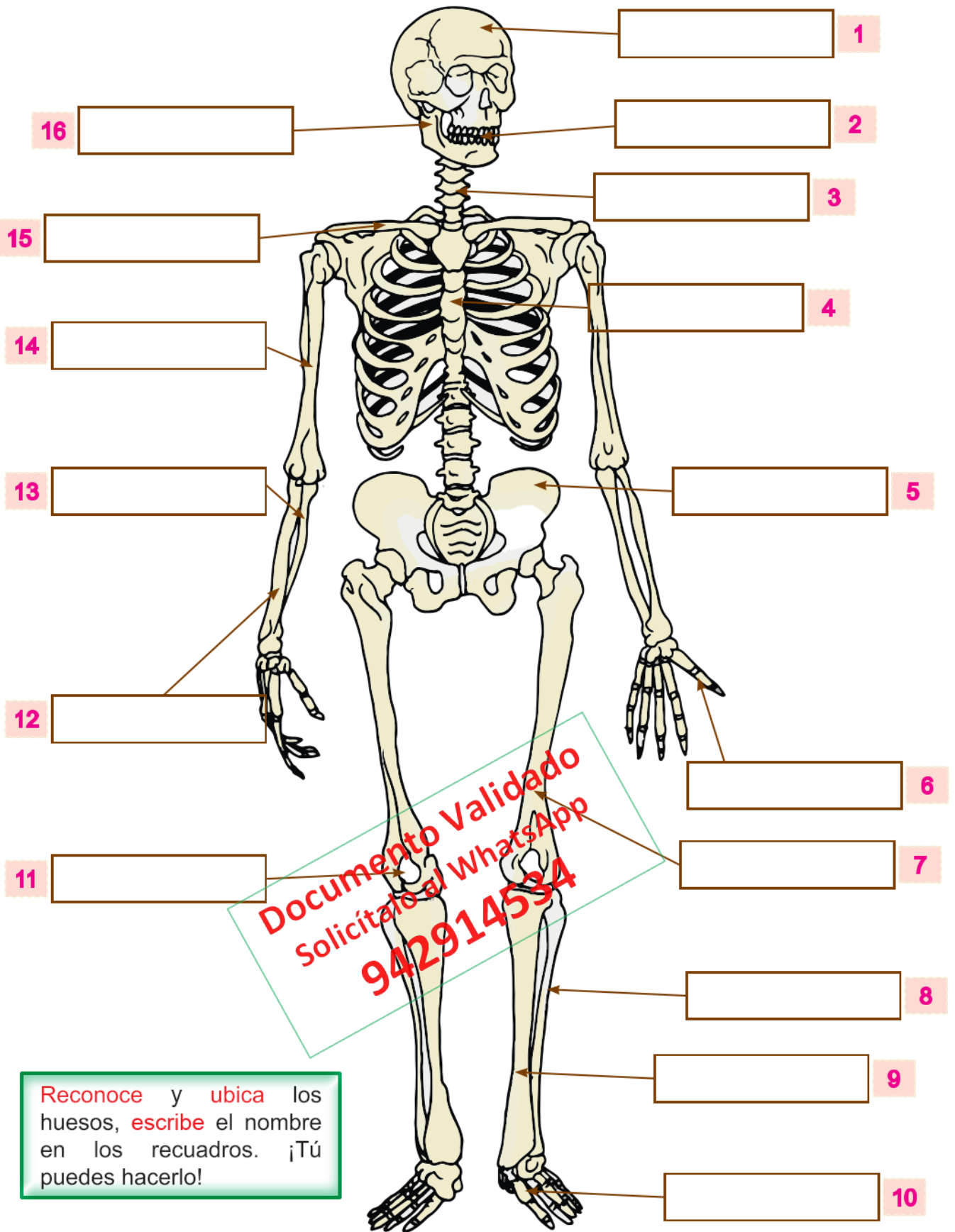
Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534





3

Conociendo mis huesos



Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

Reconoce y ubica los huesos, escribe el nombre en los recuadros. ¡Tú puedes hacerlo!



Huesos de las extremidades superiores e inferiores

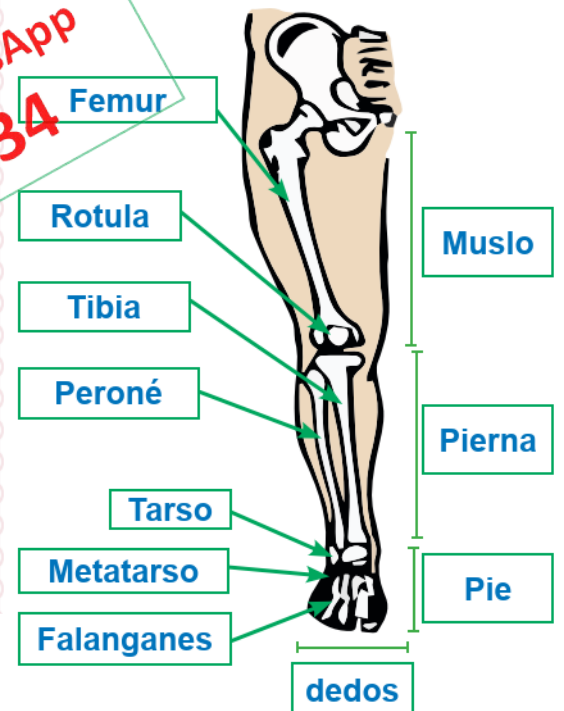
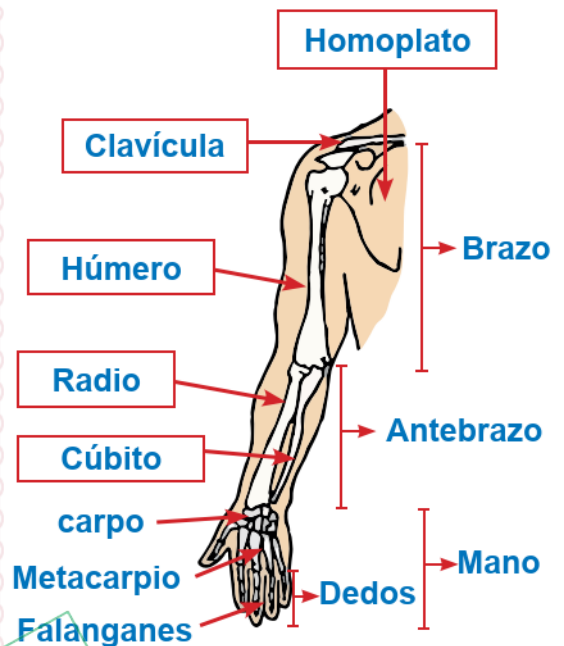


Demuestro mis habilidades

1

Observa la lámina, piensa y luego completa.

- En cada extremidad superior se distinguen las siguientes partes: el brazo, el _____ y la _____.
- La parte que va del codo al hombro se llama _____ y la forma un hueso que se llama _____.
- La parte que nace del codo a la muñeca se llama _____ y está formada por dos huesos que son: _____ y _____.
- El esqueleto de la mano presenta 3 partes, que son: _____, _____ y los _____.
- Los dedos están formados por huesos pequeños llamados: _____.
- En cada extremidad inferior se distinguen tres partes que son: _____, _____ y _____.
- El muslo está formado por un solo hueso largo llamado _____.
- La pierna está formada por dos huesos, que son: _____ y _____.
- La tibia se articula con el fémur formando la _____.
- En la parte anterior de la rodilla se halla un hueso pequeño llamado _____.



Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534



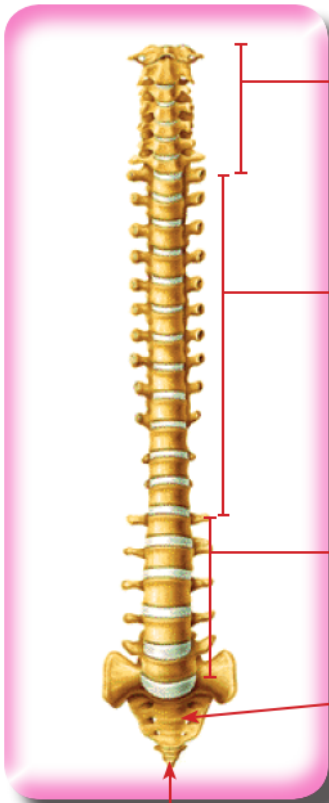
Conozcamos los huesos del torax



El torax está formado por 24 costillas que se unen a la columna vertebral y al esternón. A excepción de cuatro costillas que se llaman flotantes. Las costillas protegen al corazón y los pulmones.

El esternón es un hueso plano que se encuentra en la parte media del pecho.

Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

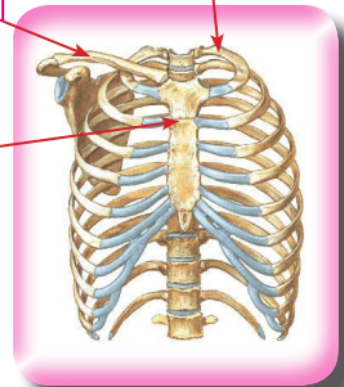


7 vertebras

12 vertebras

5 vertebras

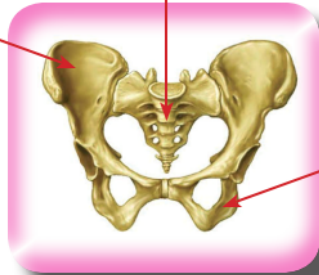
C



A

B

1



2

3



¡Felicidades!
Has terminado



Las plantas

Lee y analiza la siguiente información; luego responde las preguntas



Las plantas purifican el aire, por esa razón debemos conservarla y así evitaremos la contaminación ambiental. ¡Ahora te invito a conocer sus partes . . . !



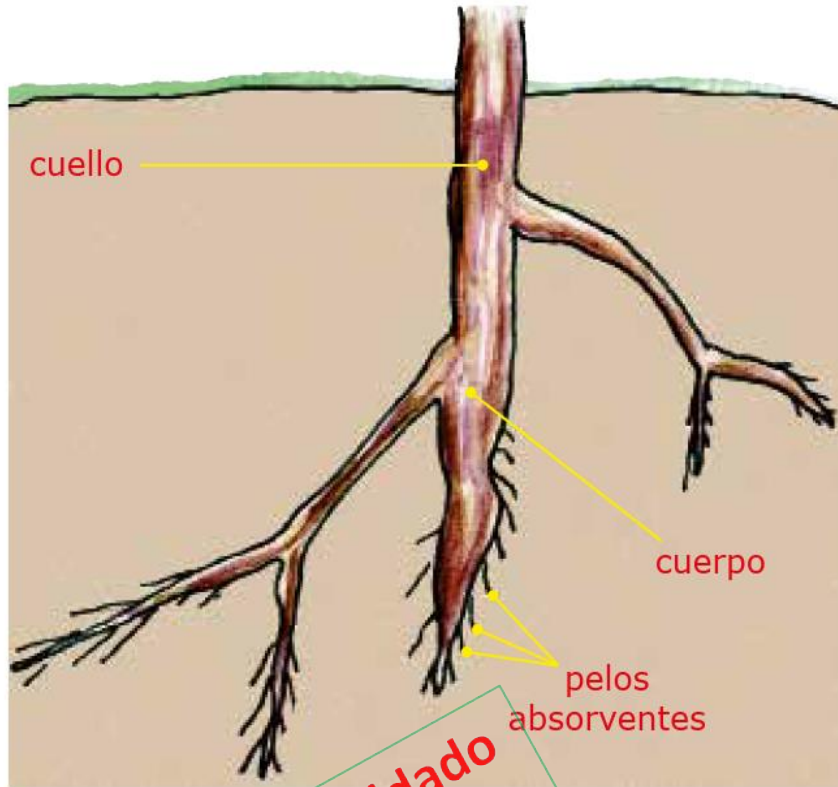
Reúnete con tus compañeros y escribe las características de las plantas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



¡Sigamos con las funciones de la Planta!

La Raíz, cumple dos funciones principales:



- **Fijación**

- **Absorción**

Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534

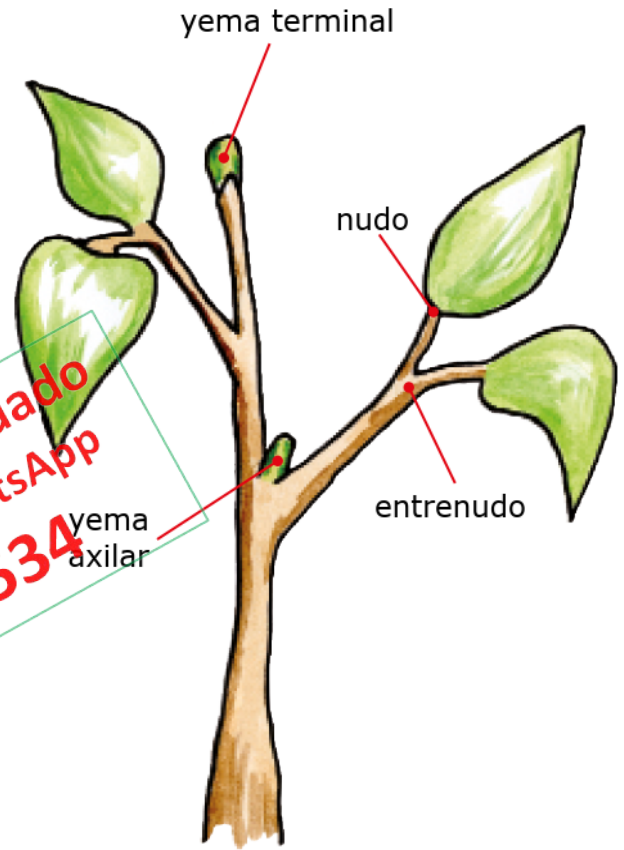


Funciones del tallo:

- **Transporta**

- **Sostiene**

Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534



Sigo aprendiendo

Conversa con tus compañeros y responde brevemente:

1. ¿Qué son los pelos absorbentes?

2. ¿Qué transporta el tallo?

3. ¿Por qué es importante cuidar las plantas?



¡Conozcamos las plantas medicinales!

¿Sabías que en nuestro país (costa, sierra y selva) existe una gran variedad de plantas medicinales que curan diversas enfermedades . . . ? ¡Presta mucha atención, aquí te mostramos algunas!



Estas plantas tienen propiedades curativas increíbles:

- Noni: Aumenta las defensas del cuerpo. Es analgésico y energizante.
- Sangre de grado: Alivia úlceras, hemorragias y es cicatrizante.
- Hierba luisa: Calma dolores estomacales.
- Nogal: Se utiliza para la diabetes, bronquitis y catarros.
- Uña de gato: Es anti inflamatorio, ayuda en la artritis y en el proceso hormonal femenino.
- Coca: Es analgésico y bueno para el reumatismo.
- Quishuar: Es astrigente y también es bueno para la verruga.
- Llantén: Alivia la inflamación de los riñones y es cicatrizante.
- Muña: Es un analgésico estomacal.
- Eucalipto: Alivia los catarros, bronquitis, etc.
- Sábila: Es cicatrizante.

Documento Validado
Solicítalo al WhatsApp
942914534



Una alternativa para el futuro

¿Sabías que la planta “uña de gato” podría ser utilizada en pacientes con “cáncer” porque esta planta estimula la autodefensa del organismo . . . !

(Sistema inmunológico)



¡Aplica lo aprendido!

Amiguito, las plantas medicinales fueron usadas por nuestros antepasados. Por ejemplo: en la cultura Paracas; en las “trepanaciones craneanas” tenían que adormecer a la persona con estas plantas, antes de practicarle la trepanación craneana.



- Forma grupos en el salón y completa el siguiente cuadro:

Nombre de la planta	Propiedades curativas	Preparación / consumo
Llantén		
Sangre de grado		Se toma con jugos. Se unta en la herida.
Coca	Es analgésico y bueno para el reumatismo.	
Noni		
Nogal	Cura diabetes, bronquitis y catarros.	
Manzanilla		Infusión
Anís		


















FICHAS PARA EL APRENDIZAJE ILUSTRADAS















Ciencia y Tecnología

3er Grado

Relación de fichas

Descargar

-  1- Nuestros sentidos
-  2- Sentido de la vista
-  3- Sentido de la audicion
-  4- Sentido del tacto
-  5- El sentido del gusto
-  6- Cuidado de los sentidos
-  7- Las articulaciones
-  8- Sistema oseo
-  9- Sistema Muscular
-  10- Sistema respiratorio
-  11- Sistema digestivo
-  12- Sistema Circulatorio
-  13- El aparato urinario
-  14- Salud e higiene
-  15- La plantas

-  16- La fotosíntesis
-  17- Los invertebrados
-  18- Los crustáceos
-  19- Los vertebrados
-  20 - Los Anfibios o batracios
-  21- Aves y mamíferos
-  22- El ecosistema
-  23- Clasificación del ecosistema
-  24- Red alimenticia
-  25- El agua
-  26- El aire
-  27- La materia
-  28- La luz
-  29- Recursos naturales.

**MATERIALES CURRICULARES PARA
DOCENTES DE PERÚ**

Solicítalo al WhatsApp

942914534 - 964619982

Luis Sánchez Arce